

ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย รหัส ๗๖๑๐๐๐๒ ที่ตั้ง ๑๙๖ ถนนดำเนินเกษม ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โทรศัพท์ ๐๓๒-๔๒๕๐๑๕, ๐๓๒-๔๐๑๗๗๑-๒ โทรสาร. ๐๓๒-๔๒๕๐๑๕, ๐๓๒-๔๐๑๗๗๑
E-mail: suwanrungsarit@gmail.com Website: <http://www.suwanrungsarit.ac.th>
ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ ๑๙ พฤษภาคม ๒๔๘๑ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียน ๒,๑๔๐ คน จำแนกเป็นนักเรียนปฐมวัย ๓๕๘ คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ๑๒๘ คน ครูผู้สอน
ปฐมวัย ๒๕ คน ครูบรรจ ๒๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน
ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกิตติพงษ์ เทพพานิช
รองผู้อำนวยการและหัวหน้าระดับปฐมวัย นางสาวปิยวัน เครือนาค

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

๑) โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย มีนักเรียนปีที่ ๑-๓
รวม ๓๕๘ คน ครูผู้สอน ๒๕ คน ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เคลื่อนไหว
ร่างกายคล่องแคล่ว ใฝ่มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค
โดยครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ผ่านตารางกิจกรรม
ประจำวัน บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงทุกเดือน มีกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า มีกิจกรรมตรวจสุขภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้
เล่นกีฬาตามความสามารถ มีกิจกรรม ฟ.พันรักสะอาด กิจกรรมพิชิตเหาด้วยสมุนไพร จัดเมนูอาหารกลางวันและ
อาหารเสริม (นม) ให้เด็กได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้า
แสดงออก แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีระเบียบ วินัย มีริยมารยาท ยิ้มง่ายไหวสวย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน
โดยสอดแทรกในตารางกิจวัตรประจำวัน สนับสนุนให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมนิทานยามเช้า
กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน โครงการสอนแบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้
ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กเป็นอย่างดี

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สร้างนิสัยประหยัดและพอเพียง
มีมารยาท รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ตามแผน ฝึกให้เด็กทุกคนมี

ทักษะทางสังคม ผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความพร้อม ปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณี วัฒนธรรม เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสติปัญญา ตามหลักสูตร โดยใช้ ๖ กิจกรรมหลัก ฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการคิด การแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้แก่ กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการสอนแบบโครงการ (Project Approach) เป็นต้น

๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาโดยใช้วงจร PDCA ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เน้นเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และกิจกรรมเสริมต่าง ๆ จัดครูเพียงพอ และเหมาะสมกับชั้นเรียน โดยหนึ่งห้องเรียนมีครู ๒ คน เป็นครูที่จบการศึกษาปฐมวัย และครูทุกคนได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ครูมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรม มีทักษะการสังเกต และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน มีมุมเสริมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ พร้อมทั้งรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านกิจวัตรประจำวัน เด็กได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง จากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เด็กได้คิดทดลองหาความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดโครงการ/กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสวงหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ เช่น กิจกรรมการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ที่เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ได้ฝึกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ง่ายๆ ฝึกแก้ปัญหาและตัดสินใจเรื่องง่ายๆ มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวัยเยาว์ มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การบันทึก การใช้แบบประเมินลงในบันทึกหลังแผน การจัดประสบการณ์ และผลงานของเด็ก นำผลการประเมินไปใช้ ทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด จัดวางของใช้ได้อย่างเป็นระเบียบ มีการจัดทำป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีมุมประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ มุม มีการผลิตสื่อและนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก

- โครงการหนุนน้อมรักษาสีแกวเดลิ้อม
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสติปัญญา
- โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กดี
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- โครงการปฐมวัยตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

- โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากร

- โครงการพัฒนาบุคลากร
 - กิจกรรมศึกษาดูงาน
 - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา
 - กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
 - กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นายกิตติพงษ์ เทพพานิช)

วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (เฉพาะระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย ถนน ดำเนินเกษม ตำบล/แขวง คลองกระแซง
อำเภอ/เขต เมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๒-๔๒๕๐๑๕ โทรสาร ๐๓๒-๔๒๕๐๑๕ E-mail: suwanrungsarit@gmail.com

สังกัดศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

E-mail: suwanrungsarit@gmail.com

Website: <http://www.suwanrungsarit.ac.th>

Facebook: โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย, ระดับปฐมวัยโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย

Fanpage: โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย

ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๑

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๘๘ ตารางวา

๑.๒ เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา อนุบาล ๑ – ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖

๑.๓ ขนาด เล็ก กลาง ใหญ่

จำนวนเด็ก ๓๕๘ คน (นับเฉพาะระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๔ ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา นายกิตติพงษ์ เทพพานิช

๑.๕ คำขวัญและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๑.๕.๑ คำขวัญ : รักการเรียน เพียรทำดี มีมารยาท สะอาดทุกที่

๑.๕.๒ วิสัยทัศน์ : ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ให้การศึกษาอย่างเสมอภาค มีพัฒนาการพร้อม-
ทั้ง ๔ ด้าน มีพละนามัยสมบูรณ์ ภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๑.๖ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๖.๑ อัตลักษณ์ : ยิ้มง่ายไหว้สวย

๑.๖.๒ เอกลักษณ์ : โรงเรียนวิถีพุทธ

อักษรย่อ คือ ส.ร.

สีประจำโรงเรียน ม่วง – เหลือง

เครื่องหมายประจำโรงเรียน พระปรารค์ ๕ ยอด



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต พระราชสุวรรณมุนี (แคล้ว อดุลโม)

โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๙๒๐๑๔๔๐

E-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์,ปธ๗.นธ.เอก

สาขา ปธ๗.นธ.เอก

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๑๐ ปี ๕ เดือน

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ นายกิตติพงษ์ เทพพานิช

โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๙๘๑๐๕๑๗

E-mail. Krupong_๒๐๐๗@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๗ ปี ๖ เดือน

รองผู้อำนวยการ นางสาวปิยวัน เครือนาค

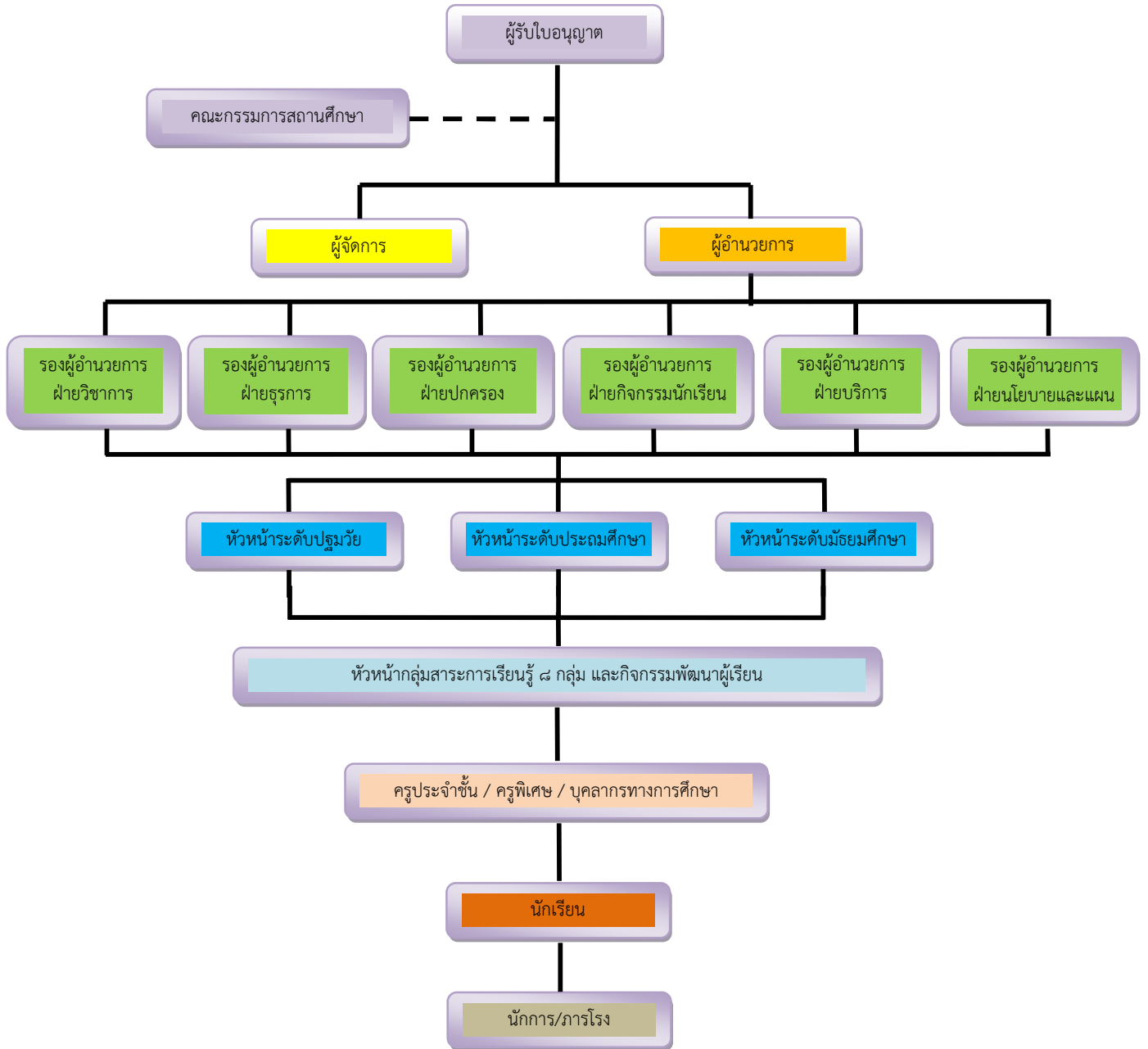
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต,บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐๘๕ - ๕๖๒๖๓๕

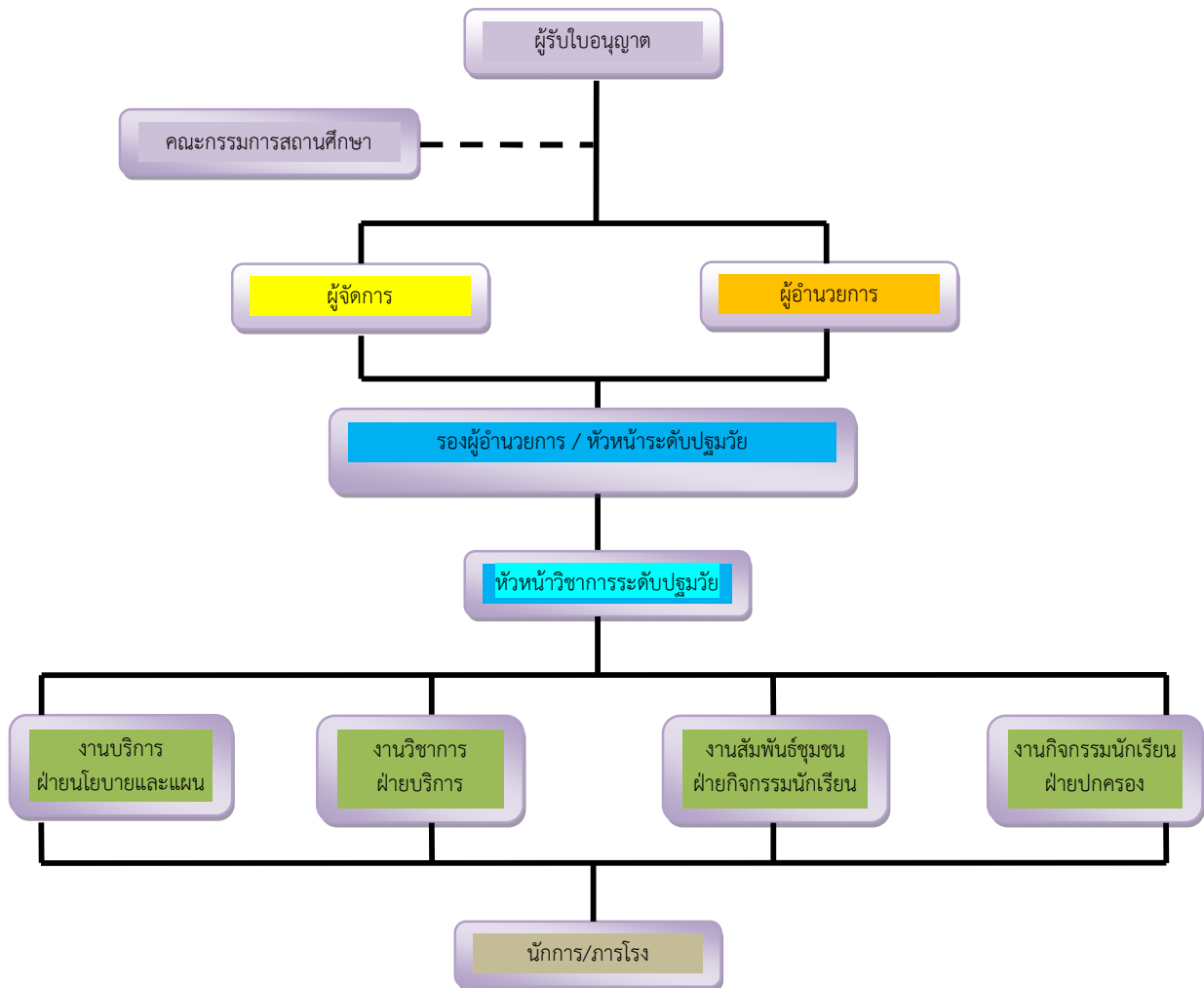
E-mail. Kumod.piyawan@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน นโยบายและแผนและหัวหน้าระดับปฐมวัย

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุวรรณรังษีสฤงคารวิทยาลัย



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย(ระดับปฐมวัย)



๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

- ผู้บริหาร	จำนวน	๒	คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน	๒๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๔	คน
รวม	จำนวน	๒๗	คน

๓. ข้อมูลนักเรียน

ก่อนประเมินศึกษา จำนวน ๓๕๘ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง(คน)
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๓	๕๐	๔๘	๙๘	๓๓
อ.๒	๔	๖๒	๔๔	๑๐๖	๒๖
อ.๓	๔	๗๙	๗๕	๑๕๔	๓๙
รวม	๑๑	๑๙๑	๑๖๗	๓๕๘	๓๓

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

- วัดมหาธาตุวรวิหาร จังหวัดเพชรบุรี
- สวนตาลลูงอนอม ต.ถ้ำรงค์ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี
- ร้านสงวนโพพระขนมหวานเมืองเพชร ต.โพพระ อ.เมือง จ.เพชรบุรี
- ศูนย์อนุรักษ์สมบัติแม่น้ำเพชรบุรี ต.คลองกระแชง อ.เมือง จ.เพชรบุรี
- ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำ ต.เขาย้อย อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี
- โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมผักเป็ดอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.แหลมผักเบี้ย

อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี

- โครงการชั่งหัวมัน ต.เขากระปุก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนครศรีอยุธยา ต.คลองกระแชง อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี
- สวนตาลลูงอนอม ต.ถ้ำรงค์ อ.บ้านลาด เพชรบุรี
- นาเกลือ ต.แหลมผักเบี้ย อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี
- วัดถ้ำเขาหลวง ต.ธงชัย อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี
- วัดใหญ่สุวรรณาราม ต.ท่าราบ อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมวัย โดยดำเนินการทั้งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยและจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ดังนี้

ด้านร่างกาย

โรงเรียนพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค โดยครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ผ่านตารางกิจกรรมประจำวัน บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงทุกเดือน ทุกวันมีกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กดี กิจกรรมตรวจสุขภาพ และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ ในการแข่งขันกิจกรรมกีฬา และ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเด็กเล็กระดับจังหวัด กิจกรรมกีฬาฟุตบอลจตุรมิตร มีกิจกรรมฟ.พันรักสะอาด แปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวัน กิจกรรมพิชิตเหาด้วยสมุนไพร จัดเมนูอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้เด็กได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีระเบียบ วินัย มีกิริยามารยาท ยิ้มง่ายไหว้วัย ตามแบบแผนมารยาทไทย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนผ่านการทำกิจกรรม โดยสอดแทรกในตารางกิจวัตรประจำวัน สนับสนุนให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมนิทานยามเช้า กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน การสอนแบบโครงการ (Project Approach) จัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี ให้เด็กได้วาดภาพพระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการ ได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กเป็นอย่างดี

ด้านสังคม

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถเก็บกระเป๋า สิ่งของเครื่องใช้ของตนเอง ปูและเก็บที่นอน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองได้ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร สร้างนิสัยประหยัดและพอเพียงรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ตามแผน ฝึกให้เด็กทุกคนมีทักษะทางสังคม เช่นการทำงานกลุ่ม ผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความพร้อม ปลุกฝังให้เด็กรู้จักประเพณี วัฒนธรรม เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเยาว์วัยไฝ่ธรรม กิจกรรมดาวเด็กดี กิจกรรมประกวดมารยาท กิจกรรมนิทานยามเช้า กิจกรรมวันสำคัญเป็นต้น

ด้านสติปัญญา

โรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสติปัญญา ตามหลักสูตรโดยใช้ ๖ กิจกรรมหลัก ฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการคิด การแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ถูกต้อง นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ ได้แก่ กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ โดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ปะ ส่งเสริมให้เด็กเสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงเป็นต้น

๓. จุดเด่น

นโยบายของโรงเรียนที่กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้เด็กทุกคนได้พัฒนากระบวนการคิดที่ดี โดยมีผลงานนักเรียนจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหลายรายการ และจากการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งผลให้เด็กมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๔. จุดควรพัฒนา

- โรงเรียนควรเน้นทักษะการคิดเชิงเหตุผล โดยสอดแทรกกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มาใช้ให้มากขึ้น

- ส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ฝึกให้เด็กรู้จักการคิดแยกขยะ

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ไม่มี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพดี

๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาโดยใช้วงจร PDCA ครอบคลุมงานวิชาการ งานครูและบุคลากร งานข้อมูลสารสนเทศ งานสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง โดยจัดโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ระดับปฐมวัยให้กับครู เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอแนะแสดงความคิดเห็น กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จัดทำหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และโครงการ/กิจกรรมเสริมต่างๆ สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สนับสนุนให้ครูทุกคนเข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาครูด้านการใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อการเรียนการสอน การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดด้วยสื่อเทคโนโลยีและเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนระดับปฐมวัย หลักสูตร Active Learning สำหรับเด็กปฐมวัย การอบรมเชิงปฏิบัติการ Exclusive Function (EP) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย อบรมสื่อปฐมวัยก้าวไกลสู่สากล อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมประสบการณ์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การอบรมการส่งเสริมประสบการณ์คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการอบรมสื่อปฐมวัยก้าวไกล ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กตามวัย จัดครูเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน โดยมีสัดส่วนคือ เด็ก ๒๐ คนต่อครู ๑ คน ๑ ห้องเรียนต่อครู ๒ คน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาดปลอดภัย และจัดเจ้าหน้าที่ดูแลตรวจสอบสม่ำเสมอ เช่น การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องดับเพลิง ติดกล้องวงจรปิด จัดบริการสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน บริการยืม-คืนสื่อ ส่งเสริมการประกวดสื่อการเรียนการสอน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการติดตามและการดำเนินงานและนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

๓. จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมาย ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็ว จัดโครงการต่างๆ ที่น่าสนใจอยู่ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทีมงาน เน้นการมีส่วนร่วม สนับสนุนสื่ออุปกรณ์ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. จุดควรพัฒนา

- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม
- ส่งเสริมให้ครูมีความรู้เรื่องการพัฒนาพยาบาลเบื้องต้น
- ครูและเด็กฝึกซ้อมการหนีไฟเนื่องจากเป็นอาคารเรียนเก่า

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ไม่มี

มาตรฐานที่ ๓ การวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการวัดประสพการณ์ที่เน้นให้เด็กเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านกิจวัตรประจำวัน เด็กได้ฝึกปฏิบัติจากประสพการณ์จริง จากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เด็กได้คิด ทดลองหาความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดโครงการ/กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสวงหาคำตอบสิ่งที่ ตนสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง การศึกษานอกสถานที่ การสำรวจมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ เช่น กิจกรรมการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ที่เด็กได้เรียนรู้จาก ประสพการณ์จริง แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านขั้นตอนการทำโครงการทั้ง ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การอภิปราย การศึกษานอกสถานที่ การนำเสนอประสพการณ์เดิม การสืบค้น และการจัดแสดง กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ได้ฝึกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เช่น แวนชยาย เทอร์โมมิเตอร์ หลอดทดลอง ฝีกแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ เช่น การทำการทดลองในฐานการเรียนรู้ต่างๆ มีการประเมิน พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวัยเยาว์ มีการใช้เครื่องมือประเมินที่ หลากหลาย เช่น การสังเกต การบันทึก การใช้แบบประเมินลงในบันทึกหลังแผน การวัดประสพการณ์ และผลงาน ของเด็ก นำผลการประเมินไปใช้ ทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละ หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด จัดวางของใช้ได้อย่างเป็นระเบียบ มีการจัดทำป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้ มีพื้นที่ แสดงผลงานเด็ก มีมุมประสพการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ มุม มีการผลิตสื่อและนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม บรรยากาศในชั้น เรียนเต็มไปด้วยความอบอุ่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ครูและผู้ปกครองมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมบันทึกลูกรัก และสมุดประจำตัวนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กร่วมกัน

๓. จุดเด่น

- ครูจัดประสพการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้โดย การสืบค้นข้อมูลอย่างลึกในเรื่องที่เด็กสนใจ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน เป็นอย่างดี

- ครูจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลายตามความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงผล งานความสามารถต่อผู้ปกครองและชุมชน

- ครูสามารถผลิตสื่อได้อย่างหลากหลาย

๔. จุดควรพัฒนา

- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของครู

- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ไม่มี

๒. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพเด็ก เด็กระดับปฐมวัยของโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดี

- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล โดยมีการอบรมไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างปลอดภัย มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคูณภาพเด็ก

- โครงการหนุนน่วยรักษสิ่งแวดลอม
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสติปัญญา
- โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กดี
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- โครงการปฐมวัยตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

- โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากร

- โครงการพัฒนาบุคลากร
 - กิจกรรมศึกษาดูงาน
 - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา
 - กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
 - กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- กิจกรรมนิเทศการสอน

๓.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา

๑. จุดเด่น

- เด็กมีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย
- นโยบายของโรงเรียนที่กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
- เด็กมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้โดยการสืบค้นข้อมูลอย่างลึกในเรื่องที่เด็กสนใจ
- ครูสามารถผลิตสื่อได้อย่างหลากหลาย
- มีโครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลายตามความสนใจของเด็ก

๒. จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการฝึกคัดแยกขยะ
- ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ดีขึ้น
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของครู
- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก

- โครงการหนุนน้อมรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสติปัญญา
- โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กดี
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- โครงการปฐมวัยตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

- โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- โครงการประกันคุณภาพภายใน

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากร

- โครงการพัฒนาบุคลากร

- กิจกรรมศึกษาดูงาน
- กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา
- กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
- กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- กิจกรรมนิเทศการสอน

๓.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๔. ความต้องการช่วยเหลือ

- ขอรับการสนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ
- ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน

เพิ่มมากขึ้น

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

การดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

นโยบายของโรงเรียนที่กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้เด็กทุกคนได้พัฒนากระบวนการคิดที่ดี

๖. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คือ

นโยบายของโรงเรียนที่กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้เด็กทุกคนได้พัฒนากระบวนการคิดที่ดี



ภาคผนวก

ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
๔	๖	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
๕	๗	ประสิทธิภาพของการบริหาร จัดการ และพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๗	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๐	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๑	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
๑๒	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสมวัย มีผลการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา การพัฒนาตามจุดเน้นของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนและประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการพิเศษ

๒. สถานศึกษามีการบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด มีโครงสร้างองค์กร และขอบข่ายงานที่ชัดเจน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารและกำกับติดตามงานครอบคลุมทุกฝ่ายงาน สถานศึกษามีความสะอาดสวยงามและถูกสุขลักษณะ

๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

จุดควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมเด็กในเรื่องการรู้จักควบคุมตนเอง การฝึกในเรื่องการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๒. การฝึกซ้อมการป้องกันภัย ฝึกการกู้ชีพให้ครูและเด็ก

๓. การพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของครู

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.) เด็กควรได้รับการส่งเสริม ในเรื่องการรู้จักควบคุมตนเอง เช่น ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน เป็นต้น โดยใช้เพลง หรือสัญญาณที่ตกลงร่วมกันว่าถ้าได้ยินแล้วต้องเงียบ

๒.) เด็กควรได้รับการฝึกในเรื่องการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำกลุ่มในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมการออกกำลังกาย ซึ่งครูควรให้เด็กปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการให้มีการฝึกซ้อมการป้องกันภัย ฝึกการกู้ชีพให้ครูและเด็กอย่างเป็นระบบทุกปีการศึกษา โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ฝึกอบรมให้

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรเข้ารับการอบรมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์จนสามารถใช้ในการพัฒนาตนเองและในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในวิชาที่รับผิดชอบ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบอยู่แล้วจึงควรดำเนินการในการจัดทำรายงานประจำปีที่มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาให้จัดการจัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๓.๔๗	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย



ประกาศโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัยจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....
(พระเทพสุวรรณโมลี)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</p>	<p>ระดับดี</p>
<p>๑.๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๑) เด็กร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒) เด็กร้อยละ ๘๐ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓) เด็กร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>๔) เด็กร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์เสี่ยงอันตราย</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๑)เด็กร้อยละ ๘๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๒) เด็กร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๓) เด็กร้อยละ ๘๐ ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ์ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔) เด็กร้อยละ ๘๐ ซินชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๑)เด็กร้อยละ ๗๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๒) เด็กร้อยละ ๗๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p> <p>๓) เด็กร้อยละ ๗๐ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔) เด็กร้อยละ ๗๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p>	<p>ดี</p>
<p>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑)เด็กร้อยละ ๗๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ</p> <p>๒) เด็กร้อยละ ๗๐ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓) เด็กร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้</p> <p>๔) เด็กร้อยละ ๗๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๕) เด็กร้อยละ ๗๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>ดี</p>

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
<p>๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และผ่านเกณฑ์การประเมินก่อนและหลังการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) สถานศึกษามีแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็นกระบวนการเรียนผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายเช่นการสอนแบบ Project Approach STEM ศึกษา Active Learning ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ร้อยละ ๗๐</p>	ดี
<p>๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๑) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน ตรงตามสาขาวิชาหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐</p>	ดีเลิศ
<p>๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการของเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม</p> <p>๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว</p>	ดีเลิศ
<p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p>	ดี
<p>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</p>	ดี
<p>๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๑) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓) สถานศึกษาจัดทำรายงานผลประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดี
<p>๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๑) ครูร้อยละ ๘๐ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>	ดีเลิศ
<p>๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๑) ครูร้อยละ ๗๐ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยง กับประสบการณ์เดิมให้ เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	ดี
<p>๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๑) ครูร้อยละ ๘๐ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p> <p>๒) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p>	ดีเลิศ
<p>๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>๑) ครูร้อยละ ๗๐ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒) ครูร้อยละ ๗๐ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก</p>	ดี



คำสั่งโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย
ที่ ๑๙ /๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ขอให้ผู้ที่มียรายชื่อข้างล่างนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ
เต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

๑. นายกิตติพงษ์	เทพพานิช	ประธานกรรมการ
๒. นายสนอง	ประกอบชาติ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. นายชัย	ปึกษา	กรรมการ
๔. นางนิรชา	ปานศรี	กรรมการ
๕. นายนคร	เทพพานิช	กรรมการ
๖. นางภาสินี	อยู่เย็น	กรรมการ
๗. นายไพฑูรย์	ฤทธิ์อ่อน	กรรมการ
๘. นายนครินทร์	บัวหลวง	กรรมการ
๙. นางสาวนุชนารถ	รณสา	กรรมการ
๑๐. นางนภัสต์	รัศมี	กรรมการ
๑๑. นางอำภา	สังข์ทอง	กรรมการ
๑๒. นางกมลรัตน์	สุวรรณ	กรรมการ
๑๓. พระอาจารย์สิทธิินนท์	ดาทอง	กรรมการ
๑๔. นางพิมพ์ผกา	บุญมั่น	กรรมการ
๑๕. นางวิไลวรรณ	พงษ์พันธุ์	กรรมการ
๑๖. นางนฤมล	ประทีป	กรรมการ
๑๗. นางสาวปรีศนา	สัชชะกุล	กรรมการ
๑๘. นางสาวอัจฉรา	เสื่อสุวรรณ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุธิชา	ดั่งส้าน	กรรมการ
๒๐. นางชวีศา	จิ๋วใหญ่	กรรมการ
๒๑. นางชนากานต์	อุไรวาท	กรรมการ

/๒๒. นางสาวปิยวัน...

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

๒๒. นางสาวปิยวัน	เครือนาค	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายกฤษณ์ณัฐ	พุทธพิพิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายธิเบศร์	เพิ่มสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ครูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ ถูกต้องครบถ้วน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน
เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(นายกิตติพงษ์ เทพพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย

แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	อนุบาล ๑					อนุบาล ๒					อนุบาล ๓				
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๑	เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๖๑	๓๒	๕	-	-	๕๐	๔๔	๑๙	๒	-	๔๕	๔๓	๔๗	๑๓	๓
๒	เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๒๕	๔๐	๒๘	๕	-	๓๒	๔๗	๒๙	๖	๑	๔๗	๔๕	๕๕	๔	-
๓	เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย	๑๗	๓๕	๓๖	๑๐	-	๒๗	๔๒	๔๕	๑	-	๓๔	๖๕	๔๖	๖	-
๔	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยอันตราย	๘	๓๑	๔๒	๑๗	-	๙	๕๑	๕๒	๓	-	๓๔	๕๑	๕๘	๘	-
๕	เด็กสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค และระวังภัยจากบุคคลและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๕	๓๑	๔๙	๑๓	-	๘	๕๓	๔๐	๑๒	๒	๒๑	๘๓	๓๔	๑๓	-
รวม		๑๑๖	๑๖๙	๑๖๐	๔๕	-	๑๒๖	๒๓๗	๑๘๕	๒๔	๓	๑๘๑	๒๘๗	๒๔๐	๔๔	๓
ร้อยละ		๒๓.๖๗	๓๔.๔๘	๓๒.๖๕	๙.๑๘	-	๒๑.๙๑	๔๑.๒๑	๓๒.๑๗	๔.๑๗	๐.๕๒	๒๓.๙๗	๓๘.๐๑	๓๑.๗๘	๕.๘๒	๐.๓๙
ระดับคุณภาพ		๔					๔					๔				
เฉลี่ยระดับคุณภาพ		๔ หมายถึง ดีเลิศ														

แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	อนุบาล ๑					อนุบาล ๒					อนุบาล ๓				
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๑	เด็กร่าเริงแจ่มใสแสดง อารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสม	๓๐	๔๘	๑๘	๒	-	๔๑	๔๒	๓๒	-	-	๒๙	๔๖	๖๓	๑๓	-
๒	เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทน ในการรอคอย ยอมรับและ พอใจในความสามารถ ใน ผลงานของตนเองและ ผู้อื่น	๒๐	๔๙	๒๗	๒	-	๖	๕๓	๕๓	๓	-	๔๒	๔๕	๕๖	๘	-
๓	เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๒๓	๒๘	๓๘	๙	-	๑๓	๔๑	๕๑	๑๐	-	๒๐	๒๒	๘๑	๒๘	-
๔	เด็กสามารถช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้ หน้าที่รับผิดชอบอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม	๑๓	๓๘	๓๕	๑๒	-	๔	๕๐	๕๕	๖	-	๒๓	๓๔	๗๖	๑๘	-
๕	เด็กชื่นชมและมีความสุข กับศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว	๒๓	๓๑	๓๑	๑๓	-	๑๗	๕๒	๓๘	๘	-	๒๓	๓๑	๘๐	๑๗	-
รวม		๑๐๙	๑๙๔	๑๔๙	๓๘	-	๘๑	๒๓๘	๒๒๙	๒๗	-	๑๓๗	๑๗๘	๓๕๖	๘๔	-
ร้อยละ		๒๒.๒๔	๓๙.๕๙	๓๐.๔๐	๗.๗๕	-	๑๔.๐๘	๔๑.๓๙	๓๙.๘๒	๔.๖๙	-	๑๘.๑๔	๒๓.๕๗	๔๗.๑๕	๑๑.๑๒	-
ระดับคุณภาพ		๔					๔					๔				
เฉลี่ยระดับคุณภาพ		๔ หมายถึง ดีเลิศ														

แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	อนุบาล ๑					อนุบาล ๒					อนุบาล ๓				
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๑	เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๒๕	๔๖	๒๒	๕	-	๓๗	๓๓	๓๑	๑๔	-	๒๒	๕๓	๕๘	๑๗	๑
๒	เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีส่วนร่วมการวาระกับผู้ใหญ่	๑๗	๔๕	๒๙	๗	-	๖	๔๐	๕๗	๑๒	-	๒๘	๕๑	๕๗	๑๔	๑
๓	เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๒๑	๓๘	๓๓	๖	-	๑	๕๐	๕๖	๘	-	๒๑	๔๘	๖๔	๑๗	๑
๔	เด็กมีความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากความรุนแรง	๑๐	๓๙	๓๘	๑๑	-	๕	๔๓	๕๔	๑๓	-	๒๑	๕๕	๖๐	๑๔	๑
รวม		๗๓	๑๖๘	๑๒๒	๒๙	-	๔๙	๑๖๖	๑๙๘	๔๗	-	๙๒	๒๐๗	๒๓๙	๖๒	๔
ร้อยละ		๑๘.๖๒	๔๒.๘๕	๓๑.๑๒	๗.๓๙	-	๑๐.๖๕	๓๖.๐๘	๔๓.๐๔	๑๐.๒๑	-	๑๕.๒๓	๓๔.๒๗	๓๙.๕๖	๑๐.๒๖	๐.๖๖
ระดับคุณภาพ		๔					๓					๓				
เฉลี่ยระดับคุณภาพ		๓ หมายถึง ดี														

แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	อนุบาล ๑					อนุบาล ๒					อนุบาล ๓				
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๑	เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๒๑	๓๕	๒๒	๒๐	-	๔	๔๑	๓๖	๓๓	๑	๑๑	๓๓	๓๕	๒๓	๙
๒	เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้	๑๔	๓๓	๓๓	๑๘	-	-	๒๕	๕๒	๓๕	๓	๑๓	๒๐	๘๖	๒๔	๘
๓	เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่นงานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ	๑๓	๓๙	๓๔	๑๒	-	๓	๓๑	๔๒	๓๗	๒	๒๗	๓๕	๖๕	๑๖	๘
๔	เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้	๗	๓๕	๒๘	๒๘	-	๑	๒๔	๔๙	๔๐	๑	๑๖	๒๕	๖๘	๓๓	๙
รวม		๕๕	๑๔๒	๑๑๗	๗๘	-	๘	๑๒๑	๑๗๙	๑๔๕	๗	๖๗	๑๑๓	๒๙๔	๙๖	๓๔
ร้อยละ		๑๔.๐๓	๓๖.๒๒	๒๙.๘๔	๑๙.๘๙	-	๑.๗๓	๒๖.๓๐	๓๘.๙๑	๓๑.๕๒	๑.๕๒	๑๑.๐๙	๑๘.๗๐	๔๘.๖๗	๑๕.๘๙	๕.๖๒
ระดับคุณภาพ		๔					๓					๓				
เฉลี่ยระดับคุณภาพ		๓ หมายถึง ดี														

ผลงานนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ ๒ การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี

๑. เด็กหญิงจันทิมา อ่วมเกิด
๒. เด็กหญิงศรัณญภัทร พูลพิพิธ
๓. เด็กหญิงเพ็ญภัสสร ชาญชัยเวทย์

๒. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภูมิภาค ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัดนครปฐม

๑. เด็กหญิงจันทิมา อ่วมเกิด
๒. เด็กหญิงศรัณญภัทร พูลพิพิธ
๓. เด็กหญิงเพ็ญภัสสร ชาญชัยเวทย์

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเต้นประกอบเพลงพระราชนิพนธ์ ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

๑. เด็กหญิงกัญญพัชร ระงับเหตุ
๒. เด็กหญิงภควรรณ ส่องณี
๓. เด็กหญิงอังสนา เบ็งสงวน
๔. เด็กหญิงธนิดา บุญนิกุล
๕. เด็กหญิงธัญเรศ เอี่ยมทิพย์
๖. เด็กหญิงนฤมน ชาติ
๗. เด็กหญิงสิริวรรณ นิยมดุขุฎี

๔. โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเด็กเล็ก “เมืองเพชรเกมส์” จัดโดยสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบุรี ณ สนามกีฬาเอนกประสงค์โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

- ประเภทวิ่ง ๓๐ เมตร

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| ๑. เด็กชายภาคิน วรรณขำ | รางวัลชนะเลิศ |
| ๒. เด็กหญิงเพ็ญภัสสร ชาญชัยเวทย์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ |

- ประเภทวิ่งซิกแซก

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ๑. เด็กชายไตรศักดิ์ รัตนพันธ์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๒. เด็กหญิงจันทิมา สมศรี | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ |

- ประเภทยื่นกระโดดไกล
 - ๑. เด็กชายพลภัทร พรหมวิหาร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
 - ๒. เด็กหญิงสิริวรรณ นิยมดุขฎี รางวัลชนะเลิศ
- ประเภทยื่นกระโดดสูง
 - ๑. เด็กชายบารมี กลิ่นหอม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
 - ๒. เด็กหญิงธนวรรณ แสงนรินทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
- ประเภทขว้างของ
 - ๑. เด็กหญิงเพ็ญภััสสร ชาญชัยเวทย์ รางวัลชนะเลิศ
- ประเภทวิ่งเก็บของ
 - ๑. เด็กชายภาคิน วรรณขำ รางวัลชนะเลิศ
 - ๒. เด็กหญิงชญาภา สุวรรณชาติ รางวัลชนะเลิศ

๕. ชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล ๙ คน การแข่งขันกีฬาฟุตบอลจตุรมิตร ครั้งที่ ๑๗ ณ โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ เพชรบุรี

- ๑. เด็กชายนิธินันท์ สังข์สน
- ๒. เด็กชายไตรศักดิ์ รัตนพันธ์
- ๓. เด็กชายจิรายุ ไวยประที
- ๔. เด็กชายวรวิช รุ่งเจริญ
- ๕. เด็กชายธีรศักดิ์ เส็งกีหวย
- ๖. เด็กชายพลภัทร พรหมวิหาร
- ๗. เด็กชายภาคิน วรรณขำ
- ๘. เด็กชายณัฐชนน ใจดี
- ๙. เด็กชายธีรภัทร มาศกุล
- ๑๐. เด็กชายบารมี กลิ่นหอม
- ๑๑. เด็กชายศรุต ธรรมศิริ
- ๑๒. เด็กชายศิริสิทธิ์ สิ้นโท
- ๑๓. เด็กชายสุรพศ แต่งเพชร
- ๑๔. เด็กชายกนกภัทร แสงยอด

ตารางสรุปผลการเข้าร่วมการอบรมของครูระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ร.ล.	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดด้วยสื่อเทคโนโลยี	หลักสูตร Active Learning สำหรับปฐมวัย	อบรมThe Teaching Project Based Learning	อบรมปฏิบัติการเสริมสร้างความรับรู้ความเข้าใจ	Executive Function (EF)	นิทรรศการสื่อการสอนใหม่และการประชุมวิชาการ	อบรมสื่อปฐมวัยก้าวไกล	การส่งเสริมประสบการณ์คณิตวิทยา และเทคโนโลยี	แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ๔	การพัฒนาบุคลากรคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษา	การอบรมหลักสูตร	อบรมหลักสูตรพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	อบรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพครูเอกชน	อบรมโครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชน	รวมทั้งหมด
		๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๑๔ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง	๑๒๖ ชั่วโมง
๑	ครูชนากานต์อุไรวาท	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	๙๐
๒	ครูอารีรัตน์สกุลตันติโรจน์		✓			✓				✓	✓	✓				๓๖
๓	ครูจรินทร์อ่วมแดง					✓			✓	✓	✓	✓				๓๖
๔	ครูชูชีพ ปุยะติ					✓				✓	✓	✓				๓๐
๕	ครูดวงตาเจตน์จำลอง					✓			✓	✓	✓	✓				๓๖
๖	ครูอรุณญา เปาะทองคำ					✓				✓	✓	✓				๓๐
๗	ครูรุ่ง ชาวพุ่ม					✓				✓	✓	✓			✓	๔๒
๘	ครูปริศนา สันชนะกุล	✓				✓	✓			✓	✓	✓				๖๐
๙	ครูอวยพรหมบ้านไร่	✓				✓			✓	✓	✓	✓				๔๒
๑๐	ครูประภาวัลย์จรกระจาย					✓	✓			✓	✓	✓				๕๙
๑๑	ครูรุ่งสุริยามิฤทธิ					✓			✓	✓	✓	✓				๓๖
๑๒	ครูศุภกานต์ สีสิงห์	✓				✓		✓		✓	✓	✓				๔๒
๑๓	ครูวาสิณี บุญชู					✓				✓	✓	✓				๓๐
๑๔	ครูชฎิกรอ่วมสอาด		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓			✓	๖๐
๑๕	ครูอัจฉราเสื่อสุวรรณ			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	๗๘
๑๖	ครูเกษราภรณ์เกิดเกษม			✓		✓		✓		✓	✓	✓			✓	๕๙
๑๗	ครูสุธิชาตั้งส้าน	✓		✓		✓				✓	✓	✓				๕๒

ที่.	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดด้วย สื่อเทคโนโลยี														
		ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
๑๘	ครุณฤมลไกรเพชร			✓		✓					✓	✓	✓			๓๖
๑๙	ครูชวีศาจิ๋วใหญ่	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓				๗๒
๒๐	ครูพรชัยพุ่มสุวรรณ		✓			✓				✓	✓	✓				๓๖
๒๑	ครุณฤมลประทีป	✓				✓	✓			✓	✓	✓				๖๐
๒๒	ครูอนันต์รทองคล้าย			✓		✓				✓	✓	✓				๙๒
๒๓	ครูนิตยาเมืองขวัญใจ					✓				✓	✓	✓				๓๐
๒๔	ครูกฤษฎิณีภักดิ์พุทธพิพิศ					✓				✓	✓	✓				๓๐
๒๕	ครูธิเบศร์ เพิ่มสิน					✓				✓						๑๒

ผลการอบรมครูตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ	ชื่อหัวข้ออบรม	วันเวลา / สถานที่	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม
๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดด้วยสื่อเทคโนโลยีและเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเขียนระดับปฐมวัย (มสธ)	วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ห้องประชุมศกคดีเดชน์ ศูนย์พัฒนามหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราชจังหวัด เพชรบุรี	๖ ชั่วโมง	ครูสุธิชา ดังสทัศน์ ครูปริศนา สันชะกุล ครูศุภกานต์ สีสิงห์ ครูอวยพร ฉิมบ้านไร่ ครูชนากานต์ อุไรวาท ครูณฤมล ประทีป ครูชวีศา จิวใหญ่
๒	หลักสูตร Active Learning สำหรับปฐมวัย	วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนินชย การ เพชรบุรี	๖ ชั่วโมง	ครูพรชัย พุ่มสุวรรณ ครูอารีรัตน์ สุกุลตันติโรจน์ ครูชนากานต์ อุไรวาท ครูชวลีกร อ่วมสอาด
๓	เข้าร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย The Teaching Project-Based Learning	วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	๖ ชั่วโมง	ครูณฤมล ไกรเพชร ครูสุธิชา ดังสทัศน์ ครูชวีศา จิวใหญ่ ครูเกษราภรณ์ เกิดเกษม ครูอนุวัตร ทองคล้าย ครูชวลีกร อ่วมสอาด ครูอัจฉราเสื่อสุวรรณ
๔	การอบรมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดเพชรบุรี	วันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑	๑๒ ชั่วโมง	ครูอัจฉรา เสื่อสุวรรณ
๕	Executive Function (EF) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสุวรรณ รังษฤษฎ์วิทยาลัย	๖ ชั่วโมง	ครูปิยวัน เครือนาค ครูชนากานต์ อุไรวาท ครูอารีรัตน์ สุกุลตันติโรจน์ ครูจรินทร์ อ่วมแดง ครูชูชีพ ปุยะติ ครูดวงตา เจตน์จำลอง ครูอรัญญา เปาะทองคำ ครูรุ่ง ขาวพุ่ม ครูปริศนา สันชะกุล

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

ลำดับ	ชื่อหัวข้ออบรม	วันเวลา / สถานที่	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม
๕	Executive Function (EF) เพื่อ การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนและการฝึกทักษะสมอง สำหรับเด็กปฐมวัย	วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสุวรรณ รังษฤษฎ์วิทยาลัย	๖ ชั่วโมง	ครูอวยพร นิมนต์ ครูประภาวัลย์ จรกระจ่าย ครูรุ่งสุริยา มีฤทธิ์ ครูศุภกานต์ สีสิงห์ ครูวาสิณี บุญชู ครูชุลีกร อ่วมสอาด ครูอัจฉรา เสือสุวรรณ ครูเกษราภรณ์ เกิดเกษม ครูสุธิชา ดังสท้าน ครูณฤมล ไกรเพชร ครูชวีศา จิวใหญ่ ครูพรชัย พุ่มสุวรรณ ครูณฤมล ประทีป ครูอนุวัตร ทองคล้าย ครูนิตยา เมืองขวัญใจ ครูกฤษณิณัฐ พุทธพิพิศ
๖	นิทรรศการสื่อการสอนใหม่ และการประชุมวิชาการ นานาชาติ	วันที่ ๑๐-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิต	๑๘ ชั่วโมง	ครูชนากานต์ อุไรวาท ครูณฤมล ประทีป ครูประภาวัลย์ จรกระจ่าย ครูปริศนา สันชะกุล ครูชวีศา จิวใหญ่
๗	“อบรมสื่อปฐมวัยก้าวไกลสู่สากล สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย สร้างสื่อศิลป์สร้างสรรค์” เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็ก ปฐมวัย	วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนไตรรัตน์นารีรักษ์ กรุงเทพมหานครฯ	๖ ชั่วโมง	ครูอัจฉรา เสือสุวรรณ ครูชุลีกร อ่วมสอาด ครูเกษราภรณ์ เกิดเกษม ครูศุภกานต์ สีสิงห์
๘	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ ส่งเสริมประสบการณ์คณิต วิทยาฯ และเทคโนโลยีโดยใช้การเรียนรู้ แบบ Active learning เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย	วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนราชโบริกานุ เคราะห์ จังหวัดราชบุรี	๖ ชั่วโมง	ครูชวีศา จิวใหญ่ ครูดวงตา เจตน์จำลอง ครูอนุวัตร ทองคล้าย ครูรุ่งสุริยา มีฤทธิ์ ครุจรินทร์ อ่วมแดง ครูอวยพร นิมนต์ ครูอัจฉรา เสือสุวรรณ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย ตำบลคลองกระแชง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

ลำดับ	ชื่อหัวข้ออบรม	วันเวลา / สถานที่	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม
๙	แนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบ ๔	วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ฮาร์โมนี รีสอร์ท แก่งกระเจาน	๖ ชั่วโมง	ครูปิยวัน เครือนาค ครูชนากานต์ อุไรวาท ครูอารีรัตน์ สกฤตตันติโรจน์ ครุจรินทร์ อ่วมแดง ครูชูชีพ ปุยะติ ครูดวงตา เจตน์จำลอง ครูอรัญญา เปาะทองคำ ครูรุ่ง ขาวพุ่ม ครูปริศนา สัชชนะกุล ครูอวยพร ฉิมบ้านไร่ ครูประภาวัลย์ จรกระฉาย ครูรุ่งสุริยา มีฤทธิ์ ครูศุภกานต์ สีสิงห์ ครูวาสนี บุญชู ครูชวลีกร อ่วมสะอาด ครูอัจฉรา เสือสุวรรณ ครูเกษราภรณ์ เกิดเกษม ครูสุธิชา ดังสท้าน ครูนฤมล ไกรเพชร ครูชวิศา จิวใหญ่ ครูพรชัย พุ่มสุวรรณ ครูนฤมล ประทีป ครูอนุวัตร ทองคล้าย ครูนิตยา เมืองขวัญใจ ครูกฤษณิณี ภูทพพิพิศ ครูธิเบศร์ เพิ่มสิน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย ตำบลคลองกระแชง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

ลำดับ	ชื่อหัวข้ออบรม	วันเวลา / สถานที่	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม
๑๐	การพัฒนาบุคลิกภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ / โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์วิทยาลัย	๖ ชั่วโมง	ครูปิยวัน เกรื่อนาค ครูชนากานต์ อุไรวาท ครูอารีรัตน์ สกกุลตันติโรจน์ ครุจรินทร์ อ่วมแดง ครูชูชีพ ปุยะติ ครูดวงตา เจตน์จำลอง ครูอรัญญา เปาะทองคำ ครูรุ่ง ชาวพุ่ม ครูปริศนา สันนะกุล ครูอวยพร ฉิมบ้านไร่ ครูประภาวัลย์ จรกระฉาย ครูรุ่งสุริยา มีฤทธิ์ ครูศุภกานต์ สีสิงห์ ครูวาสนี บุญชู ครูชุลีกร อ่วมสอาด ครูอัจฉรา เสือสุวรรณ ครูเกษราภรณ์ เกิดเกษม ครูสุธิชา ดังสท้าน ครูนฤมล ไกรเพชร ครูชวิตา จิวใหญ่ ครูพรชัย พุ่มสุวรรณ ครูนฤมล ประทีป ครูอนุวัตร ทองคล้าย ครูนิตยา เมืองขวัญใจ ครูกฤษณิณี ฤทธิ์ พุทธิพิศ
๑๑	อบรมหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนไตรรัตน์นาภิรักษ์ กรุงเทพฯ	๑๒	ครูปิยวัน เกรื่อนาค ครูชนากานต์ อุไรวาท ครูอารีรัตน์ สกกุลตันติโรจน์ ครุจรินทร์ อ่วมแดง ครูชูชีพ ปุยะติ ครูดวงตา เจตน์จำลอง ครูอรัญญา เปาะทองคำ ครูรุ่ง ชาวพุ่ม

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสุวรรณรังษีสฤฎ์วิทยาลัย ตำบลคลองกระแชง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

ลำดับ	ชื่อหัวข้ออบรม	วันเวลา / สถานที่	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม
				ครูปริศนา สัจชนะกุล ครูอวยพร นิมนบ้านไร่ ครูประภาวัลย์ จรกระจ่าย ครรรุ่งสุริยา มีฤทธิ์ ครูศุภกานต์ สีสิงห์ ครูวาสิณี บุญชู ครูชุลีกร อ่วมสอาด ครูอัจฉรา เสือสุวรรณ ครูเกษราภรณ์ เกิดเกษม ครูสุธิชา ตั้งส้าน ครูนฤมล ไกรเพชร ครูวิชา จิวใหญ่ ครูพรชัย พุ่มสุวรรณ ครูนฤมล ประทีป ครูอนุวัตร ทองคล้าย ครูนิตยา เมืองขวัญใจ ครูกฤษณิณัฐ พุทธพิพิศ
๑๒	อบรมหลักสูตรพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม	ห้องประชุมวิทยาลัย อาชีวศึกษาพัฒนชยการ เพชรบุรี	๖	ครูอัจฉรา เสือสุวรรณ
๑๓	อบรมตามโครงการพัฒนา คุณภาพครูโรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบุรี เรื่องหลักสูตรการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	วันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้อง ประชุมโรงเรียนอนุบาล แสงมิตร	๑๒	ครูชนากานต์ อุไรวาท
๑๔	อบรมตามโครงการพัฒนา คุณภาพครูโรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบุรี เรื่องหลักสูตรการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน	วันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงเรียนราษฎร์วิทยา	๑๒	ครูชนากานต์ อุไรวาท



บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประเมินตนเอง

ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เรื่อง ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ กำหนด ทางโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการดำเนินการ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แล้วนั้น บัดนี้คณะกรรมการดังกล่าว ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำเป็นรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย

ซึ่งทางคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่ามีความสมบูรณ์จึงเห็นสมควรแก่การดำเนินงานต่อไปได้

(พระเทพสุวรรณโมลี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎีวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่ปรึกษา

๑. พระเทพสุวรรณโมลี
๒. นายกิตติพงษ์ เทพพานิช

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| ๑. นางสาวปิยวัน | เครือเนาค | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชวิตา | จิ๋วใหญ่ | กรรมการ |
| ๓. นางนฤมล | ประทีป | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรุ่ง | ขาวพุ่ม | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา | เสื่อสุวรรณ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุธิชา | ดั่งส้าน | กรรมการ |
| ๗. นางสาวปรีศนา | สีชนะกุล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวชุลีกร | อ่วมสอาด | กรรมการ |
| ๙. นางชนากานต์ | อุไรวาท | กรรมการ |
| ๑๐. นายกฤษณ์ภูษิต | พุทธพิพิศ | เลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|------------------|-----------|-----------|
| ๑. นางสาวปิยวัน | เครือเนาค | ประธาน |
| ๒. นายกฤษณ์ภูษิต | พุทธพิพิศ | เลขานุการ |
| ๓. นายธิเบศร์ | เพิ่มสิน | เลขานุการ |